

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**СИЛЛАБУС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**

для узбекских групп вечернего обучения

Область знаний:	800 000 – Сельское лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Область образования:	840 000 – Ветеринария
Направление образования:	60840100 – Ветеринарная медицина
	60840300 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

СИЛЛАБУС модуля/дисциплины
Факультет Зооинженерии
60840100- Ветеринарная медицина
60840300- Ветеринарно-санитарная экспертиза

Название дисциплины	Русский язык
Тип дисциплины	Обязательная
Код дисциплины	O'TO'SQB 1104
Год	4
Семестр	1
Форма обучения	Вечерняя
Форма занятий и часы, выделенные на семестр	180
Лекции	-
Практические занятия	72 ч.
Лабораторные занятия	-
семинары	-
Самостоятельное образование	108
Количество кредитов	6
Форма оценки	Экзамен
Язык дисциплины	Русский

Цель дисциплины (ЦД)	
ЦД 1	Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов.

Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины	
1	Русский язык
2	Терминология
3	Культура речи
4	Делопроизводство в русском языке

- не гладко излагает свою мысль;
 - дает не однозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;
 - не тщательно законспектировал материалы дисциплины.
- г) оценка "2" ставится уровню знаний студента, если он:
- не подготовился к занятиям по дисциплине;
 - не имеет представления о дисциплине;
 - заметно то, что тексты списал от других студентов;
 - в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;
 - не даёт ответов на задаваемые вопросы;
 - не знает дисциплину.

Сведения о преподавателе

Автор:	М. Касимова
E-mail:	Электронная почта: mkasimova1971@gmail.com
Организация:	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии
Рецензенты:	Келдиёрова Г. – к.ф.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека Алавудинова Н. – к.п.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека

Данный силлабус утвержден протоколом № 1 заседания Совета университета от 28 августа 2025 года.

Данный силлабус одобрен протоколом № 1 заседания кафедры Узбекского языка и литературы от 26 августа 2025 года.

Декан факультета:  **У.Балласов**
 Заведующая кафедрой:  **С.Холмирзаева**
 Составитель:  **М.Касимова**

5. https://obrazovaka.ru
6. https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do
7. https://share.google/iftz6m4001v1ul5q
8. https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617

Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:

а) оценка “5” ставится уровню знаний студента, если он:

- дает полное освещение значения и содержания дисциплины;
- сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;
- имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;
- сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;
- конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил задания по самостоятельной работе;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;
- опубликовал статью по одной из тем дисциплины;
- сможет комментировать исторические процессы;

б) оценка “4” ставится уровню знаний студента, если он:

- понимает значение и содержание дисциплины, не допускает научных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;
- понимает практическое значение содержания дисциплины;
- выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;
- сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

в) оценка “3” ставится уровню знаний студента, если он:

- имеет общее понимание о дисциплине;
- кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;

Результаты образования (РО)	
	В области знаний:
PO1	Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения.
PO2	Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи.
PO3	Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка.
PO4	Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю.
	В области навыков:
PO5	Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке.
PO6	Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов.
PO7	Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно поставив окончания.
PO8	Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины.
Содержание дисциплины	
Форма занятий: практические	
П 1	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. Моя Родина – Узбекистан.
П 2	Самостоятельные и служебные части речи. Знакомство. Моя семья.
П 3	Имя существительное. История русской культуры.
П 4	Род и число имён существительных. Русский язык в мире.
П 5	Склонение имён существительных
П 6	Имя прилагательное. Разряды прилагательных
П 7	Имя числительное. Разряды числительных
П 8	Местоимение. Разряды местоимений
П 9	Глагол. ТашГАУ
П 10	Вид глагола. Моя профессия

П 11	Спряжение глаголов. Сельское хозяйство и его отрасли	
П 12	Причастие и деепричастие как глагольные формы. Текст по направлению	
П 13	Наречие. Разряды наречий	
П 14	Русский синтаксис. Предложение. Типы простого предложения	
П 15	Главные члены предложения. Выдающиеся личности в сельском хозяйстве	
П 16	Второстепенные члены предложения.	
П 17	Типы сложного предложения. Текст по направлению.	
П 18	Выражение объектных отношений в ПП.	
П 19	Выражение объектных отношений в ПП.	
П 20	Выражение объектных отношений в СП. Экология и мы	
П 21	Выражение определительных отношений в ПП.	
П 22	Выражение определительных отношений в СП. Виды и жанры искусства.	
П 23	Выражение временных отношений в ПП	
П 24	Выражение временных отношений в СП. Развитие науки и техники	
П 25	Выражение пространственных отношений в ПП. Текст по направлению	
П 26	Выражение пространственных отношений в СП. Текст по направлению	
П 27	Выражение целевых отношений в ПП и СП. Народные традиции и обычаи.	
П 28	Выражение причинных отношений в ПП и СП. Текст по направлению	
П 29	Выражение условных отношений в ПП и СП. Текст по направлению	
П 30	Выражение уступительных отношений в ПП и СП. Текст по направлению	
П 31	Функциональные стили речи.	
П 32	Официально-деловой стиль речи.	
П 33	Язык деловых документов	
П 34	Составление деловых бумаг	
П 35	Научный стиль речи и его особенности.	
П 36	Жанры научного стиля	
Самостоятельная работа (СР)		108 часов
1	Составить рассказ о своей семье.	10 часов
2	Культура России	10 часов
3	Работа с глоссарием	10 часов
4	Работа по тексту ТашГАУ	10 часов

5	Составить рассказ о своей будущей профессии	10 часов
6	Выдающиеся личности в сельском хозяйстве (пересказ)	10 часов
7	Текст по направлению (разработка текста)	10 часов
8	Мой любимый вид искусства.	10 часов
9	Составление деловых бумаг личного характера.	18 часов
10	Написать автобиографию	10 часов

Основная литература

1	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.
2	Г.М.Бурхонова, "Русский язык". Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024.
3	М.Аширматова, "Практический курс русского языка". Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024.
4	Аминбаева Н. "Русский язык". Учебное пособие для вузов. Ташкент 2025г.
5	Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.
6	Д.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.
7	Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г.

Дополнительная литература

8	Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023
9	Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент - 2021
10	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022
11	Толковый словарь русского языка под редакцией И.С.Ожегова, Н.Ю.Шведовой
12	Интернет ресурсы 1. http://old.natlib.uz . 2. https://lex.uz/docs/ . 3. https://yuz.uz/news/ . 4. https://gramota.ru .